



# 桐生ロータリークラブ週報

国際ロータリー第2840地区 2024-2025年度 国際ロータリーのテーマ

2024年

THE MAGIC OF ROTARY

R.I 会長 ステファニーA. アーチック



善意というものがないなら  
ロータリークラブは唯の社交クラブだ。  
職業は金儲けのためでしかなく、  
社会奉仕というも施しにすぎず、  
国際奉仕は外交以外の何ものでもない。

パストガバナー 前原 勝樹

会長 園田 誠 幹事 丹羽あゆみ

クラブ会報・情報委員会 新川桂子・小島麻紀緒・柳明彦・木村洋一・栗原大介

10月7日号

第3267回例会

(9月9日(月)第2例会)

例会場：桐生商工会議所ケービックホール

1. 点 鐘
2. ロータリソング斉唱
3. 来訪者紹介
4. 会長の時間
5. 幹事報告
6. 委員会報告
7. 善行青少年表彰 青少年奉仕委員会担当
8. 卓 話  
「失敗社会人卓話」  
飯田 達也 様
9. 点 鐘

## ようこそビジター

〈卓話者〉2015年度善行青少年表彰 被表彰者 飯田 達也 様

## 委員会報告

### 😊 ニコニコボックス

群馬第2分区 A ガバナー補佐 増田浩三君／園田誠君…善行青少年表彰受賞者の皆様おめでとうございます／堀明君…善行青少年表彰で開会挨拶をさせていただきます。

### 善行青少年表彰式

司会 青少年奉仕副委員長 寺内 久和

1. 開 会 青少年奉仕委員 堀 明
2. 主旨説明 青少年奉仕委員長 小島 隆治
3. 受賞者の紹介 青少年奉仕委員長 小島 隆治
4. 表 彰 受賞者代表  
桐生大学付属中学校

### 5. 会長祝辞

桐生ロータリークラブ 会長 園田 誠

桐生ロータリークラブ会長の園田と申します。

表彰された18名の皆さん、おめでとうございます。

また、推薦をいただいた各校担任の先生方にも御礼を申し上げます。ありがとうございます。表彰された理由は主に、学校生活態度、行動規範、リーダーシップ等ですが、どれも同じ頃の私には欠けていたものばかりで、素晴らしいと思います。

① ところで皆さんは、「ブラッシュアップライフ」というテレビドラマを見たことがありますか？ 不慮の事故で

亡くなった主人公が、次の世で人以外の生き物に生まれ変わることを拒み、人間として生まれ変わるまで何度も赤ん坊からやり直し、徳を積んで、4回目にしてやっと人間に生まれ変わったが、親友グループを事故から助けるために5回目に突入し、やっと満足のゆく一生を終焉した。という物語です。何を言いたいかというと、もし人生をもう一度やり直せるのなら、ほとんどの人が、中学か高校時代ではないでしょうか。時間もあるし、それまでの幼少期とは違い様々な変化を迎え、その後の人生を大きく左右するからです。皆さんは大変貴重な時期を過ごしています。これから将来を迎えたときに、きっと分かると思います。

②もう一つ、吉井奈々さんといういわゆるジェンダーの方の言葉を紹介します。「人は違うのが当たり前、人に合わせる事が大切なのではなく、自分を大切にすることを今から訓練することが大事。逆に人と違うことが特色であり魅力であるということ気付いてほしい」多様性の時代、自分だけではなく他人の価値観も尊重することが必要です。

皆さんには、どうぞ一度しかない今を、後悔しないように、自分を大切に、過ごしていただきたいと思います。またもちろん、家族や友人をはじめ、先生方、まわりの方々への感謝も忘れないください。

これからの皆さんのご活躍と、幸福をお祈りし、挨拶とさせていただきます。本日は、本当におめでとうございます。

6. 受賞者代表謝辞 受賞者代表  
群馬県立桐生高等学校

7. 閉会

学 校 名	学 校 名
桐生市立中央中学校	明照学園樹徳中学校
桐生市立清流中学校	桐生大学附属中学校
桐生市立境野中学校	群馬県立桐生高等学校
桐生市立広沢中学校	群馬県立桐生工業高等学校
桐生市立桜木中学校	群馬県立桐生清桜高等学校
桐生市立梅田中学校	桐生市立商業高等学校
桐生市立相生中学校	桐生第一高等学校
桐生市立川内中学校	明照学園樹徳高等学校
桐生市立新里中学校	県立あさひ特別支援学校

※個人情報保護のため、個人名の掲載はありません



卓 話



「失敗社会人卓話」

飯田 達也様

目次

①小学生 ～ 大学生

真面目ちゃんがオタク君に憧れるまで…

「勉強って楽しく生きるためにするモノだったの!？」

2003 - 2012:小学校 & 中学校時代

・純粋素直&真面目すぎて逆に浮く。  
(音楽の先生に「次は飯田君抜きで歌おうね!」)

・マスコット感覚で生徒会長とかやらされる。

・お調子者半分順応型半分の生存戦略。

・『面白さ』に関心のある子供。

2012 - 2015:高校時代

・昭和の模範学生に憧れる→1人で応援団復活させる。

・なんちゃって進学校のエースに祀り上げられる。

・大学受験前期で落ちて教師陣から見捨てられる。

2015 - 2019:大学時代(学部生)①

・すべり止めで受かった学部がキモくて嫌になる。

2015 - 2019:大学時代(学部生)②

・すべり止めで受かった学部の同期がキモくて嫌になる。→応援部にのめり込む。交友の楽しさを知る。

2015 - 2019:大学時代(学部生)③

菌類多様性野外実習

教訓 ①:盲信していた勉強の本当の価値「楽しさ」に気付く。

2015 - 2019:大学時代(学部生)まとめ

・生き物の魅力に目覚める。「シロアリ…可愛い…!？」  
→オタクに憧れる「自分の興味を貫ける面白い人になりてえ!」

②卒研究生 ～ 大学院

頑張れる環境と頑張れない環境がある知る。

「なりたい自分になるには社会と自分を知らなきゃ

2019 - 2021:大学院時代(研究室配属後)

●楽しすぎる菅平実習センター生活

(同じモノ好きな人と好きなこと出来る環境が整った  
共同生活)

↓ 対比

●地獄すぎる理化学研究所生活

(違う立場の人が入り乱れたバチバチの孤立生活)

教訓②:自分が頑張れる状況を作る重要性に気付く

【菅平実習センターの日常】

・標高 1200mの山奥。リス、カモシカうじゃ。

・密な学生交流。かつみんな自然好き。

・共同研究で来る研究者たちとのランチ刺激的  
→研究モチベ上がる。自身の自然科学の知識が  
自然とアップデートされる。

【理化学研究所の日常】

・学生 0 人。教授と事務のおっさんの 3 人。

・ゼミは違う学校(横浜市立大学)の違う学部(化学分析系)の研究室に混ぜてもらう形で実施。→孤立。

・実際の生き物にあんま触れられない環境

→モチベゼロ。

③フリーター時代

就活事故と進路模索の物語

「やりたいことは一度全力でやろう!」

2021 - 2023:就活 & フリーター時代

・早期就活開始! & 内定 GET! →内定取り消し

・やりたかったこと全部やってみる1年:漫画&教職&害虫駆除

・早期就活開始! & 内定 GET! →内定取り消し

・やりたかったこと全部やってみる1年:漫画&教職&害虫駆除→教職に可能性を感じ通信大学で教職免許履修中

興味を育てるために今日からできること

①自分をもっとよく知ろう!

・自分の興味を深掘りしてみる。

例)『Strength Finder』『16Personalities』

・好きなモノをいろんな角度から見よう!

②環境を整えよう!

・専用 SNS アカウントを作ろう!

・シンパや憧れるヒトを見つけてフォローしよう!

③実際にやってみよう!

・必要品を買っちゃえ!

・実践結果を発信しよう!