



桐生ロータリークラブ週報

国際ロータリー第2840地区 2025-2026年度 国際ロータリーのテーマ

2025年

Unite for Good

R.I 会長 フランチェスコ・アレツツォ

よいことのために
手を取りあおう



善意というものがないなら
ロータリークラブは唯の社交クラブだ。
職業は金儲けのためでしかなく、
社会奉仕というも施しにすぎず、
国際奉仕は外交以外の何ものでもない。

パストガバナー 前原 勝樹

会長 田中 一枝 幹事 北川 貴久

片山翔平・高田聡・寺内久和・青野哲也

クラブ会報・情報委員会

10月6日号

第3302回例会

(9月8日(月)第2例会)

例会場：桐生商工会議所 ケービックホール

1. 点 鐘
2. ロータリーソング斉唱
3. 来訪者紹介
4. 会長の時間
5. 幹事報告
6. 善行青少年表彰(青少年奉仕委員会担当)
7. 卓 話
「自分の人生を”ワタシゴト”にしよう」
片山 翔平君
8. 点 鐘

ようこそビジター

〈米山奨学生〉劉 躍 君

会長の時間

【予 定】

- 9/13 補助金管理セミナー
会長、幹事、会長エレクト、富澤ロータリー財団
委員長、桐生RAC会長栗崎君、幹事タマン君、
グローバル補助金委員 Randolph 留利子君
- 9/16 指名委員会 午後6時30分 吉野家
- 9/18 桐生4RC会長幹事会 午後6時30分 大龍
- 9/25 新会員セミナー 午後6時30分 美喜仁本店
- 10/4 米山カウンセラーセミナー 青木カウンセラー
米山記念奨学セミナー 会長、幹事、
会長エレクト(ズーム)

幹事報告

- 国際ロータリーより、ロータリーレートのご案内です。
1\$ = 147円です。
- 次週15日(月)、22日(月)、29日(月)は、休会です。
次回例会は、10月6日(月)となります。
お間違えの無いようお気をつけください。

善行青少年表彰式

司会 青少年奉仕委員 小島麻紀緒

1. 開 会 青少年奉仕委員長 寺内 久和
2. 主旨説明 青少年奉仕委員長 寺内 久和
3. 受賞者の紹介 青少年奉仕委員長 寺内 久和
4. 表 彰 受賞者代表 桐生中央中学校

5. 会長祝辞

桐生ロータリークラブ 会長 田中 一枝

皆さんこんにちは。本日は、桐生ロータリークラブ善行青少年表彰式に18校お揃いで参加頂きありがとうございます。又、引率された先生方にも厚く御礼申し上げます。祝辞を述べさせて頂くご挨拶に、2点申し上げます。第1点は、いま世界では何か国もの戦争があり、中でも「ガザ」の子供たちは、何日も何日も食料もなく、飢餓の状態で亡くなってゆく人が増えております。将来を担う多くの子供たちが、勉強はおろか飢えて亡くなってゆくのは、不憫であり残酷なことで大変辛いものです。私達日本は、毎日の食事が”美味しい・まずい”と言いながら、当たり前の幸せな生活を送っています。それが幸せな一点。

二点目は、本日ここに参加された皆さんは、大勢の生徒さんから、たった一人選ばれた幸運の持ち主であることです。でも、運は努力なしには掴むことはできません。徳を積んで、初めて得られるものだと思います。

本日、皆さんの表彰に“運と徳”この言葉をお贈りします。これからも将来に向けて信じた道を頑張って歩んでください。本日は、誠におめでとうございます。

6. 受賞者代表謝辞

受賞者代表

群馬県立桐生工業高等学校

7. 閉 会

青少年奉仕副委員長 片山 翔平

学 校 名	学 校 名
桐生市立中央中学校	明照学園樹徳中学校
桐生市立清流中学校	桐生大学附属中学校
桐生市立境野中学校	群馬県立桐生高等学校
桐生市立広沢中学校	群馬県立桐生工業高等学校
桐生市立桜木中学校	群馬県立桐生清桜高等学校
桐生市立梅田中学校	桐生市立商業高等学校
桐生市立相生中学校	桐生第一高等学校
桐生市立川内中学校	明照学園樹徳高等学校
桐生市立新里中学校	県立あさひ特別支援学校

※個人情報保護のため、個人名の掲載はありません



卓 話



「自分の人生を
”ワタシゴト”にしよう」

片山 翔平 君

今日のテーマ

皆さんは、どんな人生を歩みたいですか？

“ワタシゴト”とは。。。ワタシ(自分)に本気で向き合い、
物事を決断・選択することができる状態

令和6年 いせさき“ワタシゴト”スクール

主催:伊勢崎市

運営:craft-life(協力 伊勢崎まちなかユーススペース)

高校生向け人材育成塾

内容

一歩を踏み出し、人生をワタシゴトにするガッコウ

目的

ワタシ(自分)に本気で向き合い、物事を決断できる
状態を目指す(意識化、経験)

“ワタシゴト”とは

ワタシ(自分)に本気で向き合い、
物事を決断・選択することができる状態。

↑

“所得や学歴より「自己決定」が幸福度を上げる”

通っている学校の探求学習と“ワタシゴト”スクールの
違い。実践を通じて「自分たちが、何をするのか」を徹
底的に考える。

- ・自己分析(何が好き、何をしたい)
 - ・自己研鑽(何を積み上げる)
 - ・環境分析(今の世の中への理解)
 - ・自己決断(何を選ぶ、何を選ばない)
- 教育・家庭内には不足している傾向(補完的役割)

このガッコウで大切にしてほしいこと(ルール)

- ・心からのワクワク(正しさよりも楽しさ)
- ・ワタシたちで喜べるか(ワタシとあなた、誰か)
- ・小さいことでも、実践は足踏みに勝る
(進んだ一歩に大喝采)
- ・実践と評価と修正(そして、次の実践)
- ・やりたいことは全部(諦めない、迷うの OK)

“ワタシゴト”とは

ワタシ(自分)に本気で向き合い、物事を決断・選択
することができる状態⇒幸福に最も近い状態

そして、この場にいる他の大人の人たちも自分の人生
を生きている「・・・で、それはどうすればいいの？」

人生を“ワタシゴト”にし幸せになるために大切にしてい
ほしいこと(根拠)

心からのワクワクが最上位(正しさよりも楽しさ)

P=Positive Emotion(ポジティブな感情)

やりたいことは夢中になって全部やろう

(捨てない、諦めない)E=Engagement(物事への没頭)

誰かとワタシ、共に喜べるか(友人、仲間との絆)

R=Relationship(人間関係)

自分よりも大きい存在、目指すものを見つけよう

(夢、志、使命)

M=Meaning(生きる意味・意義があると強く思える使
命・仕事・活動)

まず、小さいことから達成(実践は熟考に勝る)

A=Achievement/ Accomplishment(達成感)

人生を“ワタシゴト”にする上で、避けるべきNGリスト

- ・自分がワクワクしないことをイヤイヤやる。
- ・斜に構えて、自分は夢中な挑戦をしないくせに、
挑戦しようとする人を批判する。
- ・自分だけよければいい、という考え方。
周囲との断絶。
- ・意義や挑戦するべき事柄を持たない。
- ・やる前に考え続ける。やる気になるまで長期間待
つ。

人生に正解は無い。

選んだ選択を正解にするしか無い。

あなたの人生の幸せを探し出せるのは、あなただけ自
らの決断で進んだ先に、自分が望む未来の可能性が
ある。

皆さんは、どんな人生を歩みたいですか？

ワタシゴトで人生を見つめてみてください。